



طرح درس (Course Plan)

| | |
|--|------------------------------|
| پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ | دانشکده |
| پرستاری کودکان و نوزادان | گروه آموزشی |
| کارشناسی ارشد پرستاری کودکان | رشته / گرایش |
| کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■ | مقطع تحصیلی |
| دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □ | فراگیران |
| مراقبت از کودک و خانواده در بحران و فوریت | عنوان واحد درسی |
| تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □ | نوع واحد درسی |
| تعداد واحد : ۱ واحد نظری | تعداد واحد / ساعت |
| زمان (ساعت) : ۱۷ | کد درس |
| ۱۸ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۴) | پیش نیاز / هم نیاز |
| کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک (نظری و کارآموزی) | نام و نام خانوادگی |
| دکتر علی فخرموحدی (نظری) | مدرس / مدرسین |
| پرستاری | رشته تحصیلی مدرس |
| دکتری تخصصی (Ph.D) | مقطع تحصیلی مدرس |
| دانشیار | رتبه علمی |
| Alimovi@yahoo.com | پست الکترونیک |
| دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲ | آدرس / شماره تماس |
| آشنایی دانشجویان با نیازهای کودکان در سطوح مختلف تکاملی و خانواده آنها در حوادث و فوریت ها | اهداف کلی (شرح توصیف درس) |
| ۱- انواع بحران و فوریتها را شناسایی و طبقه بندی کند. ۲- تفاوت های بین کودک و بزرگسال را در بحران و فوریت توضیح دهد. ۳- مراقبت جامع از کودک مبتلا به مسمومیت ها را تشریح کند. ۴- اصول مراقبت از کودک و خانواده را در اورژانس های سوختگی را توضیح دهد. ۵- مراقبت از کودک و خانواده در شرایط کودک آزاری و سوء رفتار را شرح دهد. ۶- اورژانس های روانشناختی را در دوره کودکی توضیح دهد. ۷- مراقبت از کودک و خانواده در بروز اورژانس های روانپزشکی را شرح دهد. | اهداف ویژه درس |
| <div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>حیطه شناختی</div> </div> | پیامدهای یادگیری : |
| <div> <div>*</div> <div>*</div> <div>*</div> </div> | |
| <div> <div>نمایش عملی □</div> <div>سخنرانی توسط دانشجو ■</div> <div>سخنرانی و تدریس توسط استاد ■</div> </div> | روش های تدریس |

| | | |
|----------------------------|---|------------------------------|
| ارائه مطالب و مجازی ■ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ | کارگاه آموزشی □ |
| بحث گروهی □ | بیمار شبیه سازی شده □ | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ |
| ایفای نقش □ | Bedside teaching □ | آموزش مجازی ■ |
| نقشه مفهومی Concept Map □ | یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □ | |
| سایر (لطفا قید نمایید) : | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ |
| | سایر: |

منابع اصلی درس :

1. Catherine J. Goodhue, Nancy Blake - Nursing Management of Pediatric Disaster-Springer International Publishing Springer (2020)
2. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children (last edition)

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی |
|------------|---|--|--|---|---------------------|--|
| ۱ | • طبقه بندی فوریت ها و بحران های دوره کودکی | طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده | طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده | ترکیبی (حضور - مجازی)، پرسش و پاسخ؛ ارائه سمینار توسط دانشجو و مدرس | پاورپونت | سوالات چند گزینه ای ترجیحا به صورت الکترونیک |
| ۲ | • ارتباط با کودک و خانواده در حین فوریت ها | | | | | |
| ۳ | • ملاحظات تکاملی کودکان و خانواده در هنگام بحران و فوریت | | | | | |
| ۴ | • مراقبت در اورژانس های سوختگی کودکان | | | | | |
| ۵ | • مراقبت در مسمومیت های مختلف و شایع دوره کودکی | | | | | |
| ۶ | • اورژانس های مربوط به کودک آزاری و سورفتار در کودک و خانواده | | | | | |
| ۷ | • مراقبت در اورژانس های روانشناختی کودک و خانواده | | | | | |
| ۸ | • جمع بندی و پاسخگویی به سوالات | | | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| تاریخ امتحان میان ترم: انجام نمی شود | تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی دانشکده پرستاری |
|--------------------------------------|--|

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

| | |
|--------------|--|
| روش ارزشیابی | ۱- آزمون کتبی : |
| | الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) / ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) |
| | ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ۴- مصاحبه (شفاهی) |

| | | |
|--|------------------|---------------------------|
| ۵- مشارکت کلاسی | ۶- آزمون (کوئیز) | ۷- سایر (لطفا قید نمایید) |
| تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ امضاء: دکتر فخرموحدی | | |

تایید و امضای مدیر گروه: علی فخرموحدی

